



ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І - ІІІ СТУПЕНІВ № 300  
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

**НАКАЗ**

27 листопада 2023

№ 150

Про результати моніторингу  
навчальних досягнень  
з української мови учнів 5-х класів

Відповідно до річного плану роботи школи І-ІІІ ступенів №300 Деснянського району міста на 2023/2024 н. р., наказу по школі №204 від 06.11.2023р. «Про організацію та проведення досліджень з навчальних предметів у 5-11-х класах у 2023/2024 н.р.» з метою перевірки знань з української мови, відстеження динаміки навченості та об'єктивності пропорцій між рівнями навченості, аналізу залишкових знань у відповідності до вимог діючих програм, а також продовження впровадження цілеспрямованої роботи по виробленню в здобувачів освіти знань, умінь і навичок з української мови, протягом листопада були проведені контрольні роботи з української мови в 5-х класах. Тестові завдання підібрано відповідно до навчальної програми.

Із 65 учнів, охоплених перевіркою, на високому рівні виконали контрольну роботу 3 учні, достатньому – 19, середньому – 32, початковому – 11. Результати контрольної роботи по класах видно з таблиці:

Клас	Учитель	К-сть учнів		Рівень навчальних досягнень				% якості	% успішності
		усього	писали	В	Д	С	П		
5-А	Малютіна Д.О. Репецька Т.А.	34	31	1	4	11	5	23,8	76,19
5-Б	Малютіна Д.О. Репецька Т.А.	32	23	1	9	10	3	43,48	87
5-В	Малютіна Д.О. Репецька Т.А.	33	21	1	6	11	3	33,3	85,7
Усього		99	65	3	19	32	11	33,85	83,1

Серед найбільш типових помилок п'ятикласників можна виділити такі:

- сплутування форм слова та спільнокоренових слів – 74,3%;
- розбір слова за будовою – 69,5%;

- орфографія, орфографічні помилки – 57,5%;
  - групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми, пароніми – 56,8%;
  - лексичне значення слова та лексичні помилки – 55%;
  - однозначні та багатозначні слова – 37%;
  - пряме та переносне значення слова – 29%.
- Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ :**

1. Голові ПМК суспільно-гуманітарного циклу Репецькій Т.А. на засіданні ПМК глибоко проаналізувати результати контрольних робіт, накреслити план конкретних заходів щодо подолання освітніх втрат у подальшому навчанні.

1.2. Розглянути питання про шляхи підвищення ефективності навчального процесу на уроках української мови.

2. Вчителям-предметникам Репецькій Т.А. та Малютиній Д.О.:

2.1 Звернути увагу на помилки, що допустили учні, та повторити необхідні теми.

2.2 Звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями, що навчаються на початковому та середньому рівнях.

2.3. Організувати проведення компенсаторних занять, спрямованих на закріплення навчального матеріалу та подолання освітніх втрат.

2.4. Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Шиленко В.В.

Директор школи

З наказом ознайомлені:



Лариса ФУЗІК

Шиленко В.В.

Репецька Т.А.

Малютіна Д.О.